



PHILOSOPHIE - CONCRETEMENT

Transcender le stress

Prendre le stress comme un indicateur interne.

Rebondir sur ce message, pour retrouver son centrage personnel et son éthique relationnelle

Evaluation et recadrage, sources de motivation

Faire de l'entretien de progrès un vrai temps de rencontre, un temps de reconnaissance mutuelle, au profit du sens commun et de la mobilisation sur l'action

Management transverse, une efficacité décuplée

Comment dépasser les vieilles habitudes de management liées au titre et au pouvoir.

Développer sa force intérieure, son charisme.

Etre exemplaire, en toute humilité – être engageant et mobiliser les autres

1+1 = 11

Nourrir la relation.

Etre présent à l'autre, présent au présent, comprendre avant d'être compris.

Un jeu de relation qui donne des ailes, de la créativité et augmente le rendement de façon significative.

Enchantement du client

Le client reconnaît l'entreprise qui se vit bien et respecte ses collaborateurs.

Il y reconnaîtra la qualité de l'engagement de ces collaborateurs d'exception, au service de son projet de client... vers l'enchantement

MG concepts - SàRL

5, rue Jean Bertels | L- 1230 Luxembourg | Tel: +352 691 328797 | +32 496 244626 | +33 6 65770545 | mail: info@mgconcepts.eu
TVA : LU21689603 | IBAN: LU51 0019 2355 9879 0000 | BIC : BCEELULL

www.mgconcepts.eu

Manager coach, manager au quotidien = le manager debout

Se connaître et s'assumer pleinement permet de reconnaître les autres et de leur faire confiance.

Dans l'unité de sens, le manager debout entraînera toute son équipe à gravir des sommets.

Entreprise apprenante

Quand chacun est au meilleur de son potentiel

Quand tous se rejoignent, liés par un même projet.

Quand le but est toujours plus proche parce que les résultats partagés deviennent exponentiels

Structures coopératives, structures participatives

Oser faire ensemble.

Passer de la collaboration à la coopération.

Oser faire le saut dans le participatif.

Tous candidats, ensemble, pour mener aux plus grands exploits.